



PROYECTO DE INTEGRACIÓN PERMANENTE AL ANÁLISIS DE LA SITUACIÓN DE SALUD –ENFERMEDAD EN LAS COMUNIDADES, MEDIANTE LA APLICACIÓN DE HERRAMIENTAS PROPIAS DE LA FORMACIÓN DE ESTUDIANTES Y DOCENTES DE LA CARRERA DE BIOANÁLISIS-UNIVERSIDAD DE ORIENTE

Arrieta, Edery^(P) (Universidad de Oriente, Venezuela)

Uzcategui, Luz M. (Universidad de Oriente, Venezuela)

Arzolay, Franklin (Universidad de Oriente, Venezuela)

Romero, Mercedes (Universidad de Oriente, Venezuela)

González, Rafael (Universidad de Oriente, Venezuela)

1.- INTRODUCCIÓN

A lo largo de la historia de la humanidad se evidencia la lucha del hombre por la vida, la salud y el desarrollo social como sus bienes más preciados.

Desde hace varios años en la Universidad de Oriente están egresados profesionales del Bioanálisis como profesionales del sector salud, preparados en técnicas y métodos de dirección que coadyuven al mejor desenvolvimiento de la gestión que realizan en función del bienestar social.

Queremos que se produzca el verdadero cambio pero para cambiar tenemos que conocer exactamente en que situación estamos y hacia donde queremos llegar.

El conocimiento de la verdadera realidad sólo es posible mediante una investigación social que nos demuestre, con claridad, cuáles son los problemas de salud y del desarrollo social que queremos enfrentar.

A tal efecto, nos hemos propuesto realizar el proyecto de integración permanente al “Análisis de la Situación de Salud-Enfermedad en las comunidades, mediante la aplicación de herramientas propias de la formación de estudiantes y docentes de la carrera de Bioanálisis-Universidad de Oriente, pero con una nueva concepción de integración, pues para reflejar la realidad objetiva necesitamos la intervención de todos los que estamos interesados en una verdadera transformación social donde el elemento más importante, es el ser humano como individuo, como familia y como comunidad.



En este proceso de cambio todos tenemos el derecho y el deber de participar: Universidad de Oriente, profesores, estudiantes, empleados, comunidad.

Es interés que nuestro equipo se conforme con todos y cada uno de los integrantes necesarios, profesores, estudiantes de todos los semestres y comunidad, sólo así podremos alcanzar las metas propuestas que no se quedan en el conocimiento del análisis de la situación de salud, es imprescindible la búsqueda y aplicación del tratamiento adecuado para alcanzar a corto y mediano plazo el mejoramiento del bienestar social de nuestras comunidades.

PROBLEMA:

A partir de indicadores de salud, tales como las tasa de morbi y mortalidad de enfermedades infecciosas, enfermedades crónicas, endocrino metabólicas y otras en el ámbito regional realizar la selección de líneas de trabajo

SELECCIÓN DE LINEAS DE TRABAJO

Líneas de trabajo propuestas: Paludismo/Dengue/Diabetes/Tuberculosis y otras

PRIORIDAD: sobre la base de los recursos humanos, materiales y financieros.

Todo lo que se trata es de aproximación que esta marcado en el principio de la incertidumbre y hay que registrar que es lo que se pretender hacer

3.- OBJETIVOS

General:

Desarrollar líneas de búsqueda de conocimiento permanente en las entidades seleccionadas previo priorización del estudio, para el análisis de la situación de salud con la participación de la universidad carrera de bioanálisis y con la participación de la comunidad.



Específicos:

- 1.- Sistematización en el tiempo de la acción a las comunidades como atención de extensión para el ASS
- 2.- Participación de las distintas asignaturas de la carrera de Bioanálisis en la acción seleccionada y con la participación de las comunidades.
- 3.- Realizar la caracterización geográfica, histórica, política, social-económica y demográfica de la comunidad seleccionada a estudiar para ese momento.
- 4.- Identificar, priorizar y buscar alternativas de solución a los problemas de salud y del desarrollo social
- 5.- Establecer un plan de acción o desarrollo de proyectos

PROPOSITO:

Participación de la carrera de Bioanálisis en actividades de extensión a los programas de salud del Estado Bolívar.

METAS.

- 1.- Selección de las líneas de acción en el primer trimestre del año 2006.
- 2.- Estudio diagnóstico en el segundo trimestre del año 2006
- 3.- Activación de estrategias y puesta en marcha en el tercer trimestre de 2006

4.- MARCO METODOLOGICO

Desarrollar estudio de variables

Para hacer la descripción del contexto vamos a realizar una caracterización geográfica, histórica, política, social, económica y demográfica teniendo en cuenta para cada una de ellas los elementos siguientes:

GEOGRAFICA:

- Ubicación
- Extensión Territorial



- Límites
- Topografía
- Accidentes geográficos
- Clima
- Régimen de lluvia

HISTÓRICA

- Surgimiento de la Localidad
- Nacionalidad
- Etnias
- Lengua
- Valores culturales
- Religión
- Creencias
- Comportamiento de la comunidad ante las enfermedades
- Participación Social y Comunitaria

POLÍTICO ADMINISTRATIVA

- División político-territorial
- Organización política
- Catastro municipal
- Mapas de riesgo

SOCIAL

- Servicio de salud
- Educación
- Cultura y deporte
- Recreación
- Medios de comunicación
- Transporte
- Vialidad
- Seguridad ciudadana
- Grado de pobreza crítica
- Proyecto de desarrollo social

ECONÓMICA

- Principales producciones industriales públicos y privados
- Economía informal
- Población económicamente activa
- Fuentes de empleo
- Desempeño y subempleo
- Ingreso mínimo (per cápita y promedio)
- Tasa de dependencia y canasta familiar



- Tasa de inflación
- Asistencia social
- Seguridad social
- Gastos en salud
- Condiciones nocivas de trabajo

DEMOGRAFICAS

- Total de población
- Distribución y densidad por km²
- Porcentaje de población menor de 15 años y mayor de 50 años
- Estructura por sexo y edad
- Distribución por grupo de edades quinquenales, pirámide de población
- Índice de masculinidad
- Razón de dependencia
- Tasas globales de natalidad y fecundidad
- Tasa bruta de reproducción
- Ritmo de crecimiento poblacional
- Índice de envejecimiento
- Migraciones
- Grupos étnicos y sociales

Para hacer la identificación de los determinantes del medio ambiente físico, psicosocial y de la biología humana y su relación con los factores de riesgo tendremos en cuenta para cada uno de ellos los elementos siguientes:

AMBIENTE FISICO

- Vivienda
- Electrificación
- Combustible doméstico
- Abastecimiento y control de drogas
- Residuales sólidos
- Disposición de aguas negras
- Contaminación ambiental
- Control de vectores
- Higiene de los alimentos

AMBIENTE PSICOSOCIAL

- Estilos de vida
- Hábitos
- Costumbres
- Funcionamiento
- Conducta



BIOLOGIA HUMANA

- Genética
- Metabolismo
- Nutrición
- Inmunización
- Crecimiento y desarrollo

Para medir el nivel de salud de la población describiremos la composición y estructura de la morbilidad y discapacidad teniendo en cuenta en cada una de ellas los elementos siguientes:

MORTALIDAD

- Tasas de mortalidad general, por edad y sexo, por causa y sexo y por grupo de edad (más de 15 y más de 60 años), componente y sexo
- Tasas de mortalidad infantil por componentes y causa en menores de 1 año, 1-5 años, 6-10 años y 11-15 años
- Tasas de mortalidad perinatal general y por causa
- Tasas de mortalidad neonatal precoz, tardía y postneonatal
- Tasa de mortalidad fetal tardía
- Tasas de mortalidad maternal y causas
- Tasas de años de vida perdidos AVPP para las principales causas de muerte y sexo

MORBILIDAD

- Dispensarización
- Tasa de incidencia de las principales enfermedades infecciosas
- Tasa de incidencia de las principales enfermedades no infecciosas
- Tasa de incidencia de accidentes laborales, escolares, de tránsito en el hogar y en sitios públicos.
- Principales causas de consultas médico odontológicas
- Mapa de riesgo epidemiológico

DISCAPACIDAD

- Certificados médicos
- Invalidez temporal
- Invalidez permanente
- Limitaciones
- Deficiencias
- Secuelas.

Para la integración de las asignaturas de la carrera de Bioanálisis se propone el desarrollo de variables demográficas, económicas, social, política administrativa, histórica y geográfica del Municipio a estudiar sea desarrolladas por las asignaturas PPT I, PPT II; PPT III.

Las variables hematológicas con respecto a la enfermedad se propone que sea desarrollada por la signatura de Hematología.



Los parámetros bioquímicos por la asignatura Bioquímica Clínica.

Los elementos clínicos de la enfermedad por estudiantes y profesores de la asignatura Fisiopatología y así sucesivamente con cada una de las asignaturas de la carrera de bioanálisis.

Para el análisis de revisión de informes estadísticos, cálculos de tasas, revisión bibliográfica, se sugiere las asignaturas: metodologías de la investigación, bioestadística y técnicas citológicas, salud pública. Para la identificación, priorización y búsqueda de alternativas de solución utilizaremos teniendo en cuenta cada una de los elementos siguientes:

IDENTIFICACIÓN

- Observación
- Revisión de informes estadísticos
- Encuestas
- Aplicación de técnicas de trabajo de grupo
- Revisión bibliográfica

Aplicación de técnicas de trabajo de grupo la estrategia es la siguiente para trabajar con todos los participantes:

- Selección de los temas
- Criterios de selección
- Impacto de la enfermedad en la sociedad
- Mantenimiento de crisis en el sector salud por esa enfermedad seleccionada
- Debilidad de la integración institucional (trabajar donde este más desierto)
- Disposición de recurso materiales, financiero, y humano

PRIORIZACIÓN

Método de Hanlon , este método es para la priorización de problemas , anotar todos los datos necesarios según plantea el método de Hanlon, partiendo de los problemas identificados en el diagnóstico de salud y los planteados por los líderes informales y la comunidad en la primera reunión con los miembros de la comunidad del municipio (ver cuadro siguiente)

PROBLEMA	CLASIFICACIÓN	A	B	C	D	TOTAL	PRIORIDAD



BÚSQUEDA DE ALTERNATIVAS DE SOLUCIÓN.

Matriz DOFA

Una vez identificados los problemas de la situación de salud se determinarán los factores que condicionan o causan los problemas, incluyendo los aspecto educativos, para ellos se utiliza la matriz DOFA, que es el instrumento que permite, utilizando la técnica de análisis de campo de fuerzas sistematizar la búsqueda de alternativas de solución a los problemas, y tiene como objetivo describir el mejor camino para lograr los resultados esperados.

Para cada resultado, previamente seleccionado en el análisis de problemas, se necesita analizar con mucho cuidado cuáles son las fuerzas que van a intervenir a favor o en contra para permitirnos conseguir nuestros objetivos.

Fuerzas Externas al Sector Salud: tendencias sociales, culturales, políticas, tecnológicas, etc.;

+ Oportunidades: condiciones existentes en el contexto que si se utiliza puede favorecer el logro de los objetivos.

- Amenazas: condiciones existentes en el contexto que de no enfrentarse puede actuar oponiéndose al logro de los objetivos.

Fuerzas Internas al sector salud: condiciones de gerencia, investigación, desarrollo, instituciones, finanzas, producción, etc.

+ Fortalezas: condiciones existentes en el sector que favorece el logro de los objetivos.

- Debilidades: condiciones existentes en el sector que de no controlarse actúa oponiéndose al logro de los objetivos.

De la combinación de éstas fuerzas, tanto internas como externas, se utilizarán y aprovecharán las fortalezas y oportunidades, minimizando la influencia de las debilidades y amenazas, para definir las tareas y actividades del PLAN DE ACCIÓN:

Para la elaboración del plan de acción o proyecto de intervención o financiamiento debemos tener en cuenta para cada unos de ellos los elementos relacionados a continuación:



Plan de Acción:

- Flujograma de Pertt y Gantt
- Niveles de intervención en salud (promoción, prevención, recuperación y rehabilitación)

Proyecto de Financiamiento

Tomando en cuenta la priorización de los problemas identificado en la comunidad

5.-DESARROLLO

SELECCIÓN DE CRITERIOS PARA PRIORIZAR LA LINEA DE ACCIÓN

ACTIVIDADES	FECHA	LUGAR	INVITADOS	REQUISITOS
1. Explicación macro del proyecto de investigación				
2. Discusión y selección de las líneas de acción				
3.Ejecución				
4. Evaluación				

6.- MONITOREO Y EVALUACIÓN

La evaluación y monitoreo de las tareas y actividades del Plan de Acción de cada nivel, deberá ser realizado siempre de forma participativa, para mantener el sentido de auto responsabilidad y pertenencia. Se evaluará junto a la Comunidad la marcha del Plan de Acción y se tendrá en cuenta las modificaciones obtenida en la situación de salud al establecer la comparación con los Análisis de la Situación de Salud anteriores.



Los equipos chequearán el cumplimiento de los Planes de Acción en las visitas de terrenos, en las reuniones con la comunidad y a través de la información recibida de los participantes de l equipo de salud.

Los responsables del proyecto confeccionaran el documento, el Análisis de la situación de salud de la población o municipio X, analizado y firmados por todos los participantes.

7.- PRINCIPALES METAS PARA EL PROXIMO PERIODO:

En correspondencia a las prioridades y mantener los logros ya obtenidos

8.- ESTRUCTURA ORGANIZATIVA Y EQUIPOS DE TRABAJO

DIRECTOR
Jefe departamento de bioanálisis

Coordinadores de las asignaturas

Ejecutores

tesistas

9.- RESPONSABLES DEL PROYECTO Y PARTICIPANTES

Responsables del proyecto
Jefe Departamento Bioanálisis
Prof. Mercedes Romero

PARTICIPANTES

Prof. Luz Marina Uzcátegui Rojas.
Prof. Franklin Arzolay.
Prof. Ederly Arrieta.
Prof. Mercedes Romero.
Prof. Yolanda Serrano
Prof. Zulia Saab
Prof. Marilena Fernandez
Prof. Ivan Amaya



Prof. Nelson Guevara
Prof. Angélica Farrera
Prof. Carmen Cuna
Prof. Maria Tepedino
Prof. Eloimer Hernández

Participantes:

Docentes del Departamento de Bioanálisis y estudiantes desde el tercer semestre de la carrera hasta el X con los miembros de la comunidad X que se haya seleccionado

La ley de servicio comunitario del estudiante de educación superior dice en su artículo 16 de los prestadores del servicio comunitario, la participación de estudiantes que hayan cumplido al menos con el 50% del total de la carga académica de la carrera



Ciudad Bolívar, 20 de Febrero de 2006-02-20

Prof. Rafael González Ramos
Jefe Departamento de Bioanálisis
Su Despacho.

Con respecto a la propuesta para la elaboración del Reglamento interno que debe regir dicho servicio por parte de personal docente, estudiantes de la carrera de Bioanálisis. Mi sugerencia al respecto es la siguiente:

El año pasado se desarrollo una propuesta por parte del personal docente de la carrera de Bioanálisis titulado: **PROYECTO DE INTEGRACIÓN PERMANENTE AL ANALISIS DE LA SITUACIÓN DE SALUD –ENFERMEDAD EN LAS COMUNIDADES, MEDIANTE LA APLICACIÓN DE HERRAMIENTAS PROPIAS DE LA FORMACIÓN DE ESTUDIANTES Y DOCENTES DE LA CARRERA DE BIOANÁLISIS-UNIVERSIDAD DE ORIENTE.** En esta oportunidad con la aprobación de la ley de servicio comunitario del estudiante de educación superior se tiene el aval institucional para el cumplimiento del proyecto que inicialmente se elaboró para cumplir con actividades de extensión e investigación en la carrera de Bioanálisis. Esta propuesta macro nos puede dar los lineamientos generales para establecer normativas internas para el cumplimiento de 120 horas académicas en tiempo de 3 meses para el estudiante de la carrera de Bioanálisis. Comenzando con el diagnóstico de salud de los municipios del estado Bolívar, priorizando la problemática y de alguna manera buscar alternativas de solución a la problemática en salud de las comunidades. De esta manera darle la oportunidad al estudiante para que cumpla con las horas académicas de participación comunitaria de una manera sistemática y obtener resultados beneficiosos en la comunidades a largo plazo al observar que las tasas de morbilidad de las comunidades bajan en comparación con años anteriores y seguir trabajando para disminuir las tasas y ver en las comunidades el estado de salud del individuo, la comunidad y contribuir a los planes de salud del estado Bolívar como lo establece el artículo 21 de la ley de servicio comunitario del estudiante de educación superior que dice: los proyectos deberán ser elaborados respondiendo a las necesidades de las comunidades, ofreciendo soluciones de manera metodológica, tomando en consideración los planes y desarrollo municipal, estatal y nacional.

Sin otro particular, me despido de usted.

Atentamente

Prof. Luz Marina Uzcátegui Rojas
C.C. Archivo personal

Anexo: Copia **PROYECTO DE INTEGRACIÓN PERMANENTE AL ANALISIS DE LA SITUACIÓN DE SALUD –ENFERMEDAD EN LAS COMUNIDADES, MEDIANTE LA APLICACIÓN DE HERRAMIENTAS PROPIAS DE LA FORMACIÓN DE ESTUDIANTES Y DOCENTES DE LA CARRERA DE BIOANÁLISIS-UNIVERSIDAD DE ORIENTE.**