



## PLAN PROSPECTIVO PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE DEL ESTADO FALCÓN: PAPEL DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR

Bravo, Olga<sup>(P)</sup> (UNEFM, Punto Fijo-Venezuela, olgabravo@unefm.edu.ve)  
Carrera, María (UNEFM, Punto Fijo-Venezuela, nenacarrera@unefm.edu.ve)

Figura 1. Eje estratégico

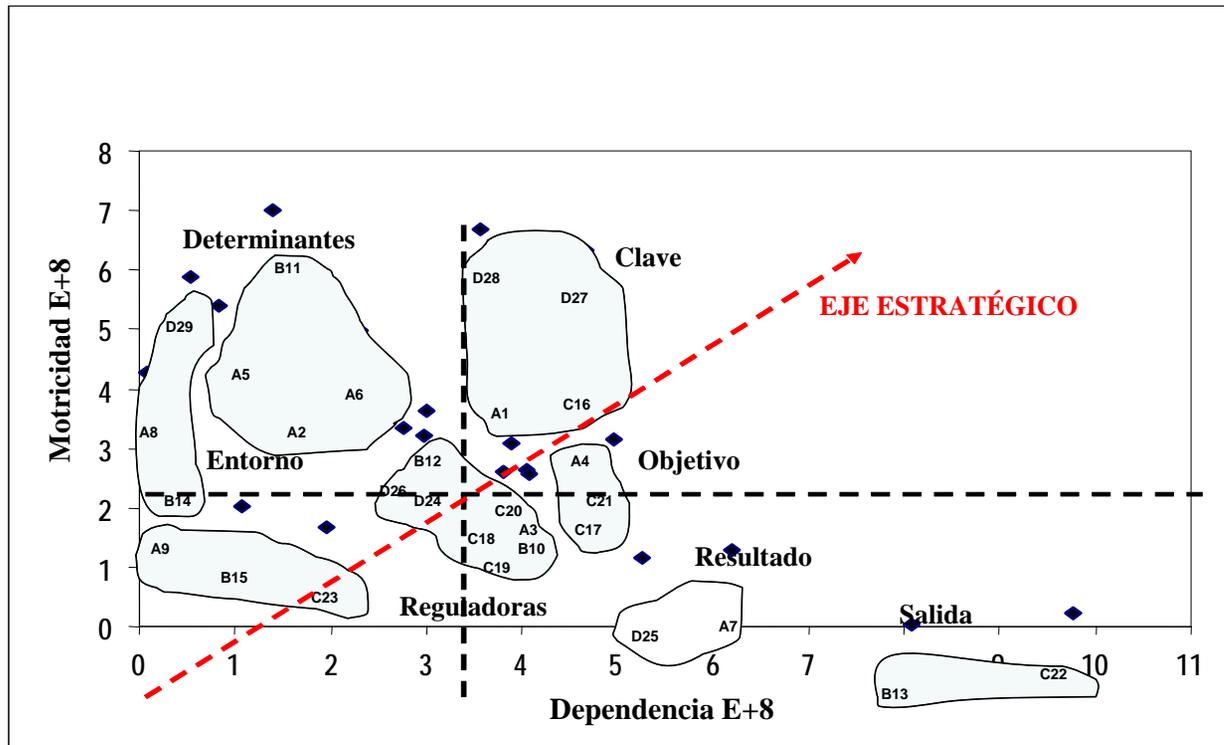


Figura 2. Plano de influencias y dependencias entre actores

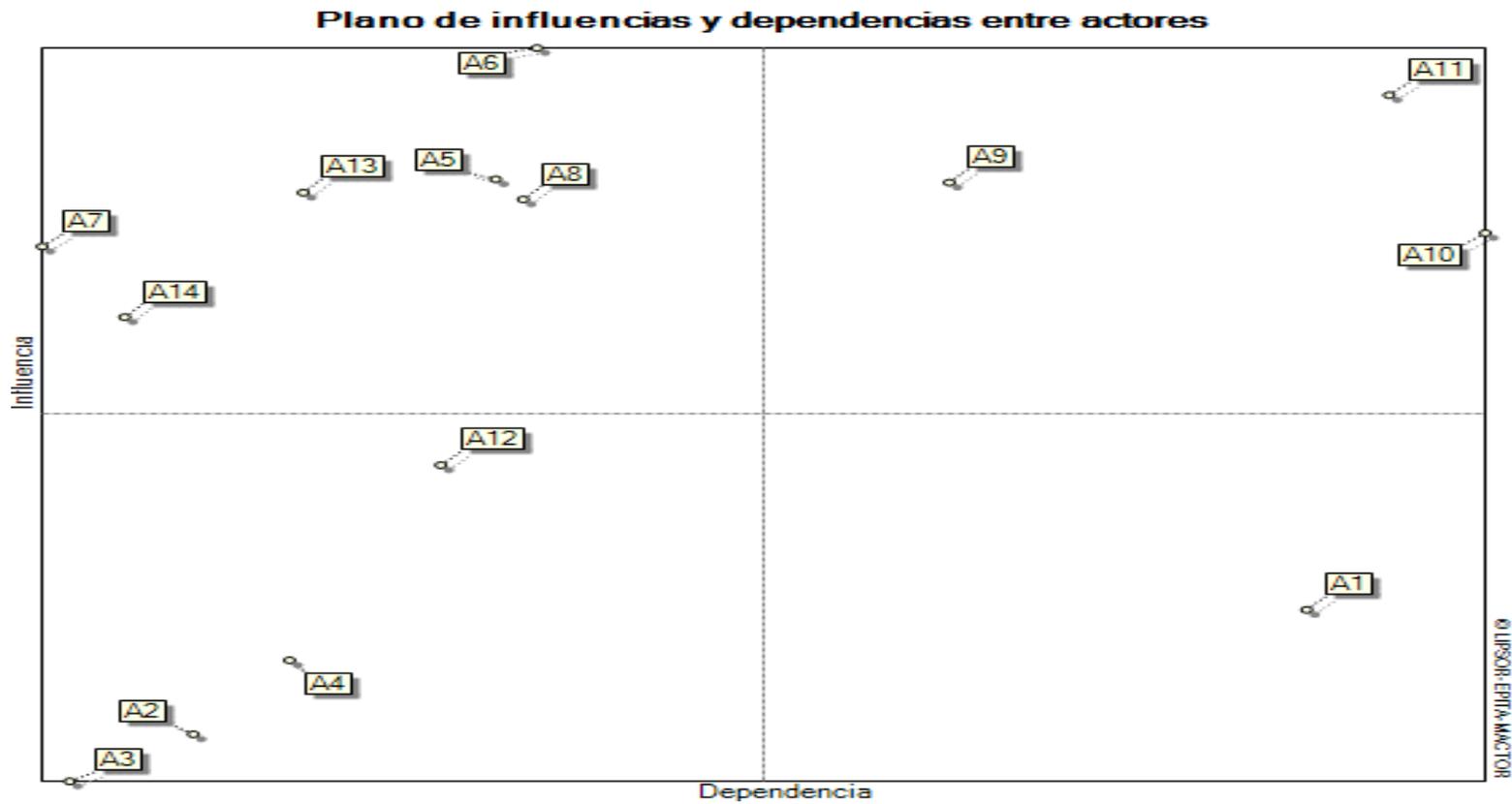
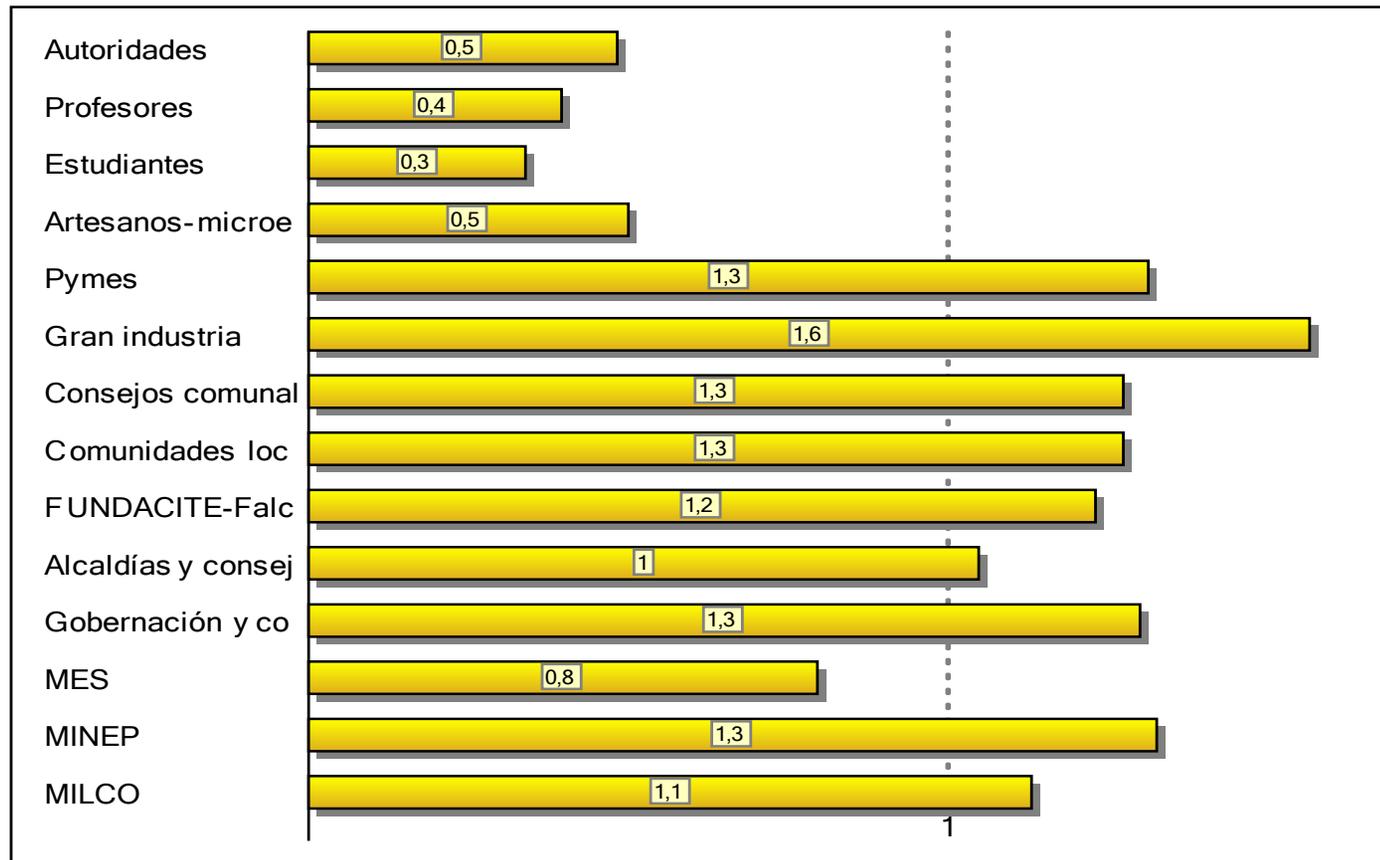




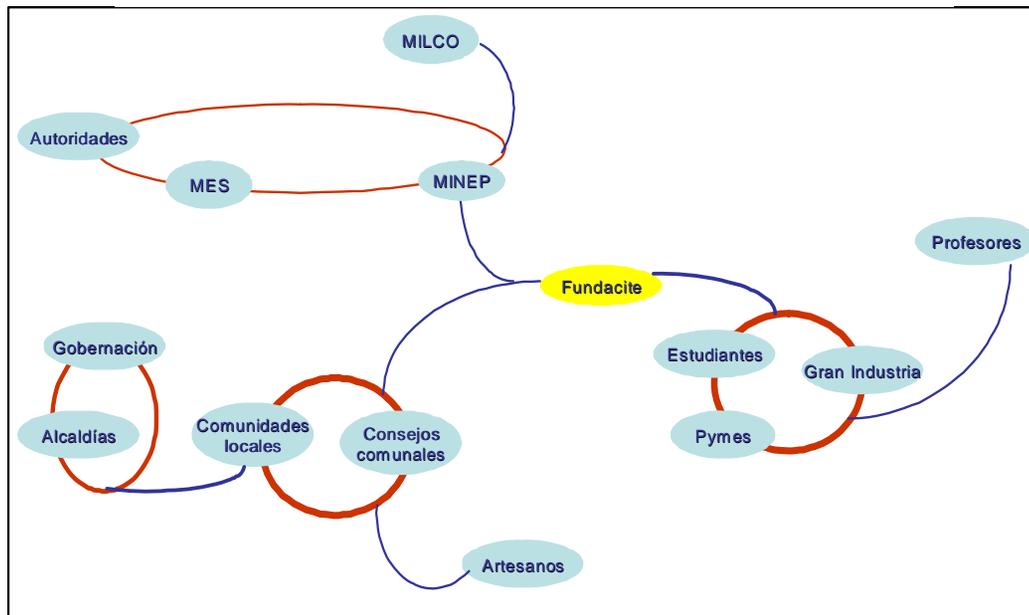
Figura 3. Histograma de relaciones de fuerza

Histograma de relaciones de fuerza MIDI



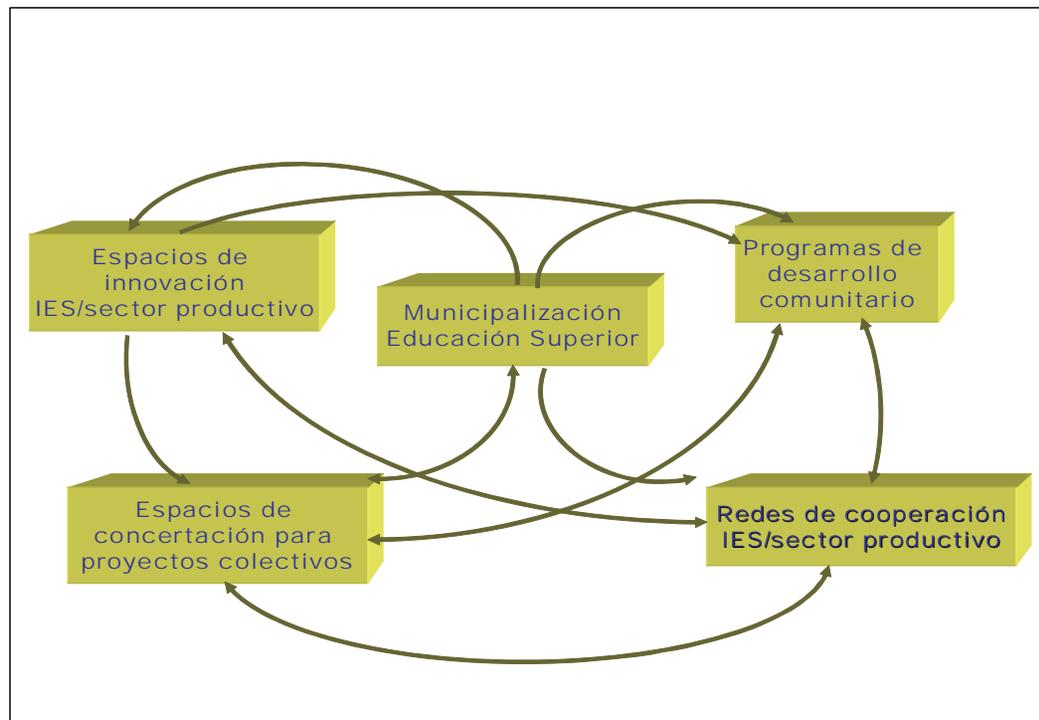
© IJPSOR-EPI-TA-MACTOR

Figura 4. Alianzas v conflictos de los actores clave



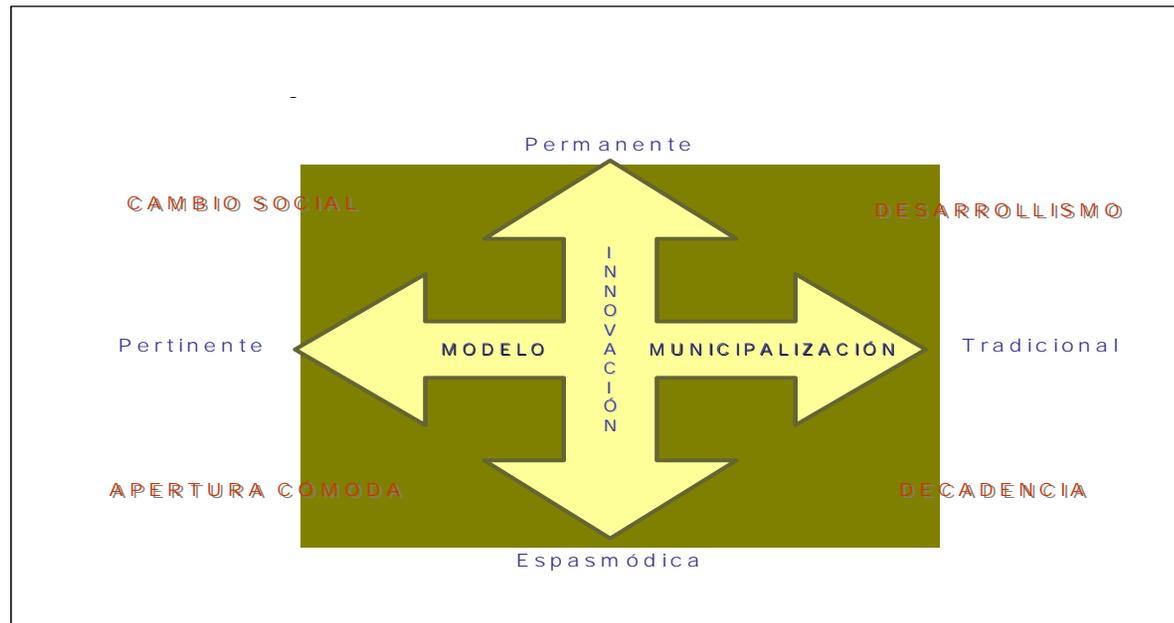
Fuente: Elaboración propia, con base en los resultados del Método MACTOR

Figura 5. Mapa conceptual de las incertidumbres



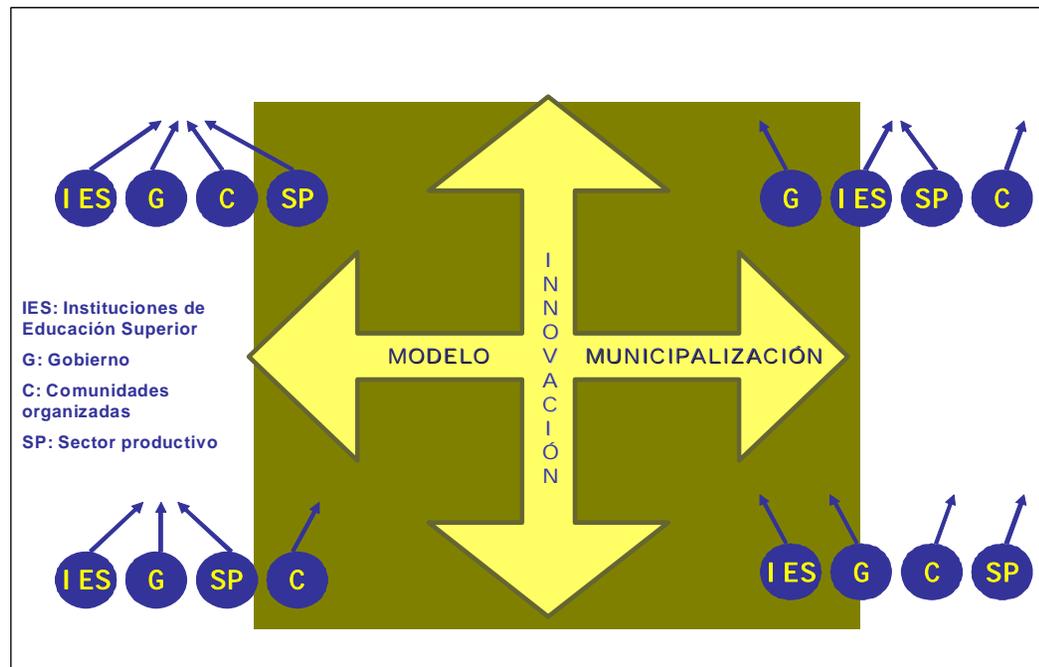
Fuente: Elaboración propia, obtenida según Método de Peter Schwartz

Figura 6. Los escenarios de las IES



Fuente: Elaboración propia, obtenida según Método de Peter Schwartz

Figura 7. Los actores en los escenarios



Fuente: Elaboración propia, obtenida según Método de Peter Schwartz



*VII Reunión Nacional de Currículo  
I Congreso Internacional de Calidad e Innovación en Educación Superior  
Caracas, 9-13 de abril de 2007*