



## LA INSTRUMENTACIÓN DEL SERVICIO COMUNITARIO EN LA UNIVERSIDAD DE LOS ANDES UNA PROPUESTA DE TALLERES DE FORMACIÓN

Boada, Ceres<sup>(p)</sup> (Universidad de Los Andes, Venezuela, currículo@ula.ve)

### I. IDENTIFICACIÓN

<b>TALLER:</b> Fundamentos legales del servicio comunitario		<b>CÓDIGO:</b>		
<b>UNIDADES CRÉDITO:</b>	<b>DENSIDAD HORARIA SEMANAL</b>			
<b>PRELACIONES:</b>	<b>HT: 4</b>	<b>HP: 12</b>	<b>HL:</b>	<b>TOTAL HORAS: 16</b>

<b>ESTUDIO:</b>	<b>LAPSO:</b>
<b>PROGRAMA:</b>	<b>MODALIDAD: PRESENCIAL</b>
	<b>N° DE PARTICIPANTES: 20</b>

<b>PROFESOR (A) (ES)</b>	<b>DISEÑO INSTRUCCIONAL</b>
<b>COMISION CURRICULAR CENTRAL-ULA</b>	<b>COMISION CURRICULAR CENTRAL-ULA</b>



## **2. Descripción del taller**

La Ley del Servicio Comunitario del Estudiante de Educación Superior, aprobada según resolución aparecida en la Gaceta Oficial número 38272 del 14 de septiembre de 2005, tiene como objetivo primordial crear un vínculo entre la comunidad y la universidad. La comunidad universitaria para iniciar el Servicio Comunitario debe estar en condiciones de asumirlo, en tal sentido se deben promover acciones tendentes a cimentar la solidaridad y el bienestar social en las comunidades, a través de la ejecución de proyectos que diseñados en la institución universitaria, contribuyan al desarrollo sociocultural de la sociedad venezolana.

La Comisión Curricular Central de la Universidad de los Andes, en respuesta a ese requerimiento, elabora el presente Taller sobre Fundamentos Legales del Servicio Comunitario, como propuesta para la capacitación del personal docente, técnico y estudiantes, a objeto de contribuir con la formación de los futuros prestadores del servicio.

El Taller está previsto para ser cumplido en un lapso de 16 horas, de las cuales 4 se destinan al análisis de la normativa legal que sirve de marco al Servicio Comunitario. Las 12 horas restantes están destinadas a la producción práctica, durante las cuales los participantes producirán un ensayo, en el que se deberán aplicar las leyes pertinentes.

En tal sentido, el Taller se estructura en dos unidades:

### **UNIDAD I: Marco Legal del Trabajo Comunitario**

Corresponde a esta unidad el análisis, comprensión y distinción de los elementos y características elementales de la base legal que sustenta el trabajo comunitario y su estructura. Se destacarán los deberes y derechos de los prestadores del servicio comunitario y las razones que justifican la ejecución de proyectos comunales. Asimismo, se analizarán las diferentes leyes, nacionales y locales, que sustentan el Trabajo Comunitario.

### **UNIDAD II: Producción del Ensayo**

Con esta unidad se pretende que el participante utilice su creatividad, y produzca un ensayo donde aplique o relacione las leyes pertinentes a la solución del caso.

Es importante destacar que en la planificación de la instrucción, la ponderación de la evaluación será elaborada de mutuo acuerdo entre el facilitador y los participantes del taller. Finalizado el Taller se entregará “Certificado de Aprobación”, el cual está sujeto a la evaluación obtenida por el participante.



### 3. RELACIÓN DE OBJETIVOS CON EL PERFIL DEL EGRESADO

OBJETIVO GENERAL	Analizar el marco legal que sustenta el servicio comunitario universitario a los fines de su correcta interpretación y cabal aplicación		
PERFIL ACADÉMICO	COMPETENCIAS		INDICADORES DE LOGRO
<p>Se aspira que el egresado del taller “Fundamentos legales del servicio comunitario” posea los siguientes rasgos del perfil:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conocer los aspectos fundamentales del sistema jurídico venezolano que sustentan el servicio comunitario</li> <li>2. Diferenciar los elementos básicos de cada una de las leyes vinculadas al servicio comunitario.</li> <li>3. Conocer la Ley del Servicio Comunitario del Estudiante de Educación Superior.</li> <li>4. Reconocer los artículos referidos a derechos y deberes del prestador de servicios comunitarios</li> <li>5. Determinar los elementos que integran la estructura del servicio comunitario</li> <li>6. Conocer el reglamento interno de la institución referida al servicio comunitario</li> <li>7. Promover el servicio comunitario entre la comunidad universitaria</li> <li>8. Abordar la formación en servicio comunitario como una estrategia que permite la integración de la universidad con la comunidad</li> <li>9. Valorar el servicio comunitario como una estrategia que promueve la solidaridad y el bienestar social en las comunidades.</li> </ol>	Finalizado el taller los participantes estarán en condiciones de demostrar las siguientes competencias:		
	Cognoscitivas	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conoce los aspectos del marco jurídico que sustenta el servicio comunitario.</li> <li>2. Identifica los artículos básicos de cada una de las leyes que sirven de marco legal al servicio comunitario</li> <li>3. Distingue los deberes del prestador de servicio comunitario</li> <li>4. Distingue los derechos del prestador de servicios comunitario</li> <li>5. Reconoce los artículos de la Reglamentación del servicio comunitario</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Señala con precisión los artículos de las leyes vinculadas al servicio comunitario</li> <li>2. Diferencia los deberes de los derechos del prestador de servicio comunitario</li> <li>3. Compara la ley de servicio comunitario con el Reglamento interno de su institución.</li> </ol>
	Procedimentales	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Puntualiza las razones que justifican el servicio comunitario</li> <li>2. Diferencia los elementos esenciales de cada una de las leyes referidas al servicio comunitario</li> <li>3. Detalla los elementos que la estructura del servicio comunitario</li> <li>4. Interpreta la importancia de la puesta en práctica de la ley de servicio comunitario</li> <li>5. Relaciona los aspectos básicos de su profesión con el servicio comunitario</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jerarquiza las razones que justifican el servicio comunitario</li> <li>2. Señala puntualmente los elementos que integran la estructura del servicio comunitario</li> <li>3. Demuestra con claridad la relación que tiene su profesión con el servicio comunitario</li> </ol>
Actitudinales	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Valora el servicio comunitario</li> <li>2. Vincula su formación universitaria con el servicio comunitario</li> <li>3. Se identifica con las actividades propias del servicio comunitario</li> <li>4. Asume el servicio comunitario como elemento importante de su formación holística universitaria</li> <li>5. Estima la integración universidad-comunidad</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Evalúa el servicio comunitario a fin de proponer acciones que conduzcan a la solución de problemas sociales .</li> <li>2. Se compromete cumplir con el servicio comunitario como medio para integrar la</li> </ol>	



#### 4. DISEÑO INSTRUCCIONAL

<b>UNIDAD I</b>	Fundamentación Legal del Servicio Comunitario		
<b>OBJETIVO TERMINAL</b>	Finalizado la unidad los participantes estarán en condiciones de comparar las leyes que sustentan el servicio comunitario a los fines de su correcta interpretación y cabal aplicación		
<b>COMPETENCIAS</b>		<b>INDICADORES DE LOGRO</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoce y comprende las leyes que sirven de marco legal al servicio comunitario.</li> <li>• Reconoce y comprende la importancia del servicio comunitario</li> <li>• Diferencia las leyes nacionales y locales que sirven de marco jurídico al servicio comunitario.</li> <li>• Diferencia los deberes de los derechos del prestador de servicio comunitario.</li> <li>• Comprende y distingue los elementos que integran la estructura del servicio comunitario</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Define los artículos primordiales contenidos en la ley del servicio comunitario</li> <li>• Argumenta las razones que justifican el servicio comunitario</li> <li>• Compruebarifica los deberes a cumplir por el prestador de servicio comunitario</li> <li>• Verifica los derechos que tiene el prestador de servicio comunitario</li> <li>• Analítico, evaluador y racional al asumir el servicio comunitario como estrategia para promover el bienestar social en las comunidades</li> </ul>	
<b>Objetivos Específicos</b>	<b>Contenidos</b>		
	<b>Cognoscitivos</b>	<b>Procedimentales</b>	<b>Actitudinales</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identificar las leyes que sustentan el trabajo comunitario</li> <li>2. Diferenciar las leyes nacionales de las regionales referidas al servicio comunitario</li> <li>3. Identificar las razones que justifican el servicio comunitario</li> <li>4. Distinguir los deberes y los derechos del prestador de servicio comunitario</li> <li>5. Interpretar los principios constitucionales de solidaridad, responsabilidad social, igualdad, cooperación, corresponsabilidad, participación ciudadana, asistencia humanitaria y alteridad.</li> <li>6. Identificar los elementos que integran la estructura del servicio comunitario</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Constitución de la República Bolivariana de Venezuela</li> <li>• Ley de servicio comunitario del estudiante de educación superior</li> <li>• Leyes y ordenanzas comunitarias</li> <li>• Ley de participación ciudadana</li> <li>• Ley de los Consejos Comunales</li> <li>• Ley de Cooperativas</li> <li>• Ley del FIDES</li> <li>• Ley de Servicio Social Integral</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analiza y define: los artículos de las leyes que sustentan el servicio comunitario</li> <li>• Razona la justificación y fundamentación del servicio comunitario</li> <li>• Analiza y define los principios constitucionales de solidaridad, responsabilidad social, igualdad, cooperación, corresponsabilidad, participación ciudadana, asistencia humanitaria y alteridad</li> <li>• Deduce y establece sus deberes y derechos como prestador de servicio comunitario</li> <li>• Analiza y define los conceptos básicos del servicio comunitario</li> <li>• Deduce los elementos específicos que integran la estructura del servicio comunitario.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Valora el servicio comunitario</li> <li>• Reflexiona sobre las implicaciones de las leyes que sustentan el servicio comunitario</li> <li>• Se identifica con la misión del prestador de servicio comunitario</li> <li>• Respeta y cumple la ley de servicio comunitario</li> <li>• Reflexiona sobre la justificación y fundamentación de la ley de servicio comunitario</li> <li>• Valora la importancia de la puesta en práctica del servicio comunitario</li> <li>• Crítico y reflexivo al evaluar las leyes que sustentan el servicio comunitario</li> <li>• Responsable al asumir la prestación del servicio comunitario.</li> </ul>



<b>UNIDAD II</b>	Producción de un ensayo		
<b>OBJETIVO TERMINAL</b>	Finalizada la unidad los participantes estarán en condiciones de producir un ensayo relacionado con la normativa vigente del servicio comunitario y su aplicación.		
<b>COMPETENCIAS</b>		<b>INDICADORES DE LOGRO</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoce los artículos de la ley de servicio comunitario</li> <li>• Selecciona una comunidad</li> <li>• Conoce y comprende las características que tiene la comunidad</li> <li>• Analiza y comprende las necesidades de la comunidad</li> <li>• Conoce los elementos que están presentes en un ensayo</li> <li>• Elabora el ensayo aplicando las leyes del servicio comunitario.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Define los conceptos básicos contenidos en los artículos de las leyes que sirven de margo legal al servicio comunitario</li> <li>• Selecciona los artículos pertinentes al caso en estudio</li> <li>• Identifica las necesidades de la comunidad</li> <li>• Jerarquiza las necesidades presentes en la comunidad</li> <li>• Produce el ensayo aplicando la ley de manera pertinente</li> </ul>	
<b>Objetivos Específicos</b>	<b>Contenidos</b>		
	<b>Cognoscitivos</b>	<b>Procedimentales</b>	<b>Actitudinales</b>
1. Elaborar un ensayo relacionado con la normativa legal vigente del servicio comunitario donde se observe la acertada aplicación a una comunidad específica	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplicación de la normativa legal vigente del servicio comunitario</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analiza y establece los elementos contentivos del ensayo</li> <li>• Razona y justifica la elección del caso</li> <li>• Analiza y define características de la comunidad elegida</li> <li>• Analiza y define los artículos de la leyes de servicio comunitario pertinentes al caso en estudio</li> <li>• Señala con precisión las causas del problema en estudio</li> <li>• Emite opinión crítica sobre el problema en estudio</li> <li>• Relaciona los artículos de las leyes seleccionadas con el caso en estudio</li> <li>• Produce el ensayo tomando en cuenta: las características del caso en estudio y las leyes a aplicar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reflexiona sobre los indicadores que debe tomar en cuenta para la selección del caso a estudiar.</li> <li>• Examina con precisión las leyes a tomar en cuenta según el caso</li> <li>• Jerarquiza las necesidades</li> <li>• Genera soluciones acertadas al caso en estudio</li> <li>• Toma decisiones conciente de su rol como servidor comunitario</li> <li>• Valora el trabajo comunitario</li> <li>• Responsable en la ejecución y entrega del ensayo</li> </ul>





## 6. PLANIFICACIÓN DE LA INSTRUCCIÓN

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTENIDOS	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	RECURSOS	ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN		
				Técnicas	Instrumentos	Ponderación
1. Elaborar un ensayo relacionado con la normativa legal vigente del servicio comunitario donde se observe la acertada aplicación en un caso hipotético de una comunidad específica	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Constitución de la República Bolivariana de Venezuela</li> <li>• Ley de servicio comunitario del estudiante de educación superior</li> <li>• Leyes y ordenanzas comunitarias</li> <li>• Ley de participación ciudadana</li> <li>• Ley de los Consejos Comunales</li> <li>• Ley de Cooperativas</li> <li>• Ley del FIDES</li> <li>• Ley de Servicio Social Integral</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabajo individual</li> <li>• Estudio de caso</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leyes vigentes sobre el servicio comunitario</li> <li>• Bibliografía recomendada</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Análisis crítico</li> <li>• El ensayo</li> </ul>		



## Referencias

- Arenas C., M.<sup>a</sup> E. (1997). *Hacia una teoría general del ensayo. Construcción del texto ensayístico*. Cuenca: Ediciones de la Universidad de Castilla-La Mancha.
- Asamblea Nacional de la República Bolivariana de Venezuela. (2006) *Ley de los consejos comunales*. (Sancionada: 06-04-2006) [Documento en línea]. Disponible en: <http://www.asambleanacional.gov.ve/ns2/leyes.asp?id=735> [Consulta: 2006, febrero 22].
- Asamblea Nacional de la República Bolivariana de Venezuela. (2006). *Ley de participación ciudadana y poder popular*. (2<sup>a</sup> discusión 25/07/2006) [Documento en línea]. Disponible en: <http://www.asambleanacional.gov.ve/ns2/leyes.asp?id=338> [Consulta: 2006, febrero 22].
- Asamblea Nacional de la República Bolivariana de Venezuela. (2000) Ley que crea el fondo intergubernamental para la descentralización (FIDES) [Octubre 30, 2000]. [Documento en línea]. Disponible en: <http://www.fides.gov.ve/DOCS/Ley%20del%20FIDES.pdf> [Consulta: 2006, febrero 22].
- Decreto con fuerza de Ley Especial de Asociaciones Cooperativas. (2001) Gaceta oficial de la República Bolivariana de Venezuela Septiembre 18, 2001. Disponible en: <http://www.asambleanacional.gov.ve/ns2/LEYHABILITANTE/L-253AsociacionesCooperativas.doc> [Consulta: 2005, enero 30].
- Díaz, O. A. (2001). *El ensayo hispanoamericano del Siglo XIX: Discurso hegemónico masculino*. Madrid: Pliegos.
- Gómez-Martínez, José L., (1992). *Teoría del ensayo*. (2<sup>a</sup> ed.) México: UNAM.
- Ley de Servicio Comunitario del Estudiante de Educación Superior. Gaceta Oficial de la República Bolivariana de Venezuela N° 38.272. Septiembre 14, 2005.
- Ley de Servicio Comunitario del Estudiante de Educación Superior. Gaceta Oficial de la República Bolivariana de Venezuela N° 38.272 Septiembre 14, 2005.
- República Bolivariana de Venezuela, (1999). Constitución de la República Bolivariana de Venezuela Gaceta Oficial N° 36.860 Caracas: Distribuidora Escolar
- República Bolivariana de Venezuela, Universidad de Los Andes. Vicerrectorado Académico. Comisión Curricular Central. (2006). Reglamento de la Ley de Servicio Comunitario. Mérida: Autores
- Weinberg, L. (2001) *El ensayo, entre el paraíso y el infierno*. México: Fondo de Cultura Económica.